

Отчёт
о проведении «Месячника безопасности детей»
с 20.08.2019г по 20.09.2019г

МАДОУ «Детский сад №4 г. Усолье»
сентябрь 2019г

Был составлен план мероприятий по безопасности детей на период месячника.

Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Основные направления:

- «Ребёнок на улице, ПДД»;
- «Ребёнок дома, пожарная безопасность»;
- «Ребёнок и другие люди».

Цель: Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

Задачи: 1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения с незнакомыми людьми.

2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасности.

3. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

В каждой группе детского сада был оформлен «Центр безопасности»

В центрах находится макет «дорога» и атрибуты к нему макет «пожарный щит» и атрибуты к нему, разнообразный транспорт, конструктор «лего» на тему «пожарная бригада», различные виды светофоров, дорожные знаки, дидактические игры, книги, наборы иллюстраций, тематические альбомы и многое другое, что помогает воспитателям знакомить детей с правилами безопасности.

В ДОУ создан методический кейс знакомящий воспитанников с профессиями людей работающими в пожарной части: в него входят беседы, сюжетно-ролевые игры, тематические альбомы, подборка видеофильмов, настольно-печатные игры, правила пожарной безопасности, интерактивные дидактические игры и многое другое, весь материал помогает педагогам знакомить детей с пожарной безопасностью.



Развивающая
предметно-пространственная
среда
в группах



Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

1. Дидактические игры:

Через использование дидактических игр обобщили и уточнили знания детей о пожароопасных ситуациях в быту (обращение с электроприборами, со спичками, с пожароопасными предметами); учили детей самостоятельно предвидеть последствия нарушений правил безопасного поведения и обращения с пожароопасными предметами с помощью подбора к сюжетным карточкам картинок, с изображением последствий нарушения правил безопасного поведения; уточнили знания о пожароопасных предметах (электроприборах, спичках, каминах, свечах), ситуациях (возгорание электроприборов, задымление помещения, возгорание одежды); знакомили и закрепляли знания о правилах поведения при пожаре (вызвать службу спасения, убежать из задымленного помещения, позвать на помощь, дожждаться пожарных) и мерах предотвращения пожара (не играть с пожароопасными предметами, без взрослых не пользоваться электроприборами). Упражняли в умении называть и объяснять значение дорожных знаков; учили правил дорожного движения; развивали связную речь, через умение объяснить свой ответ, назвать знак, описать ситуацию на дороге; развивали зрительное и слуховое внимание через ответ на вопрос и знание дорожных знаков.

2. Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Костёр», «Спички в коробке», «Светофор», «Трамвай», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили» и др.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

3. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные на ученьях», «Пожарная часть», «Больница», «Шофёры», «Автобус» и др.

4. Были проведены следующие беседы: «Огонь – друг или враг», «Для чего нужны дорожные знаки», «Я - пешеход», «Мы едем в общественном транспорте», «Когда остаёшься один дома», «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек», «Сигналы светофора», «Свои, знакомый, чужой», «Зачем нужен запасной выход» и др.

5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов.

6. Непосредственно образовательная деятельность: «Улицы моего города» /целевая прогулка/; «Разные профессии»; Виртуальная экскурсия по ПДД на тему: «Путешествие с Лунтиком»; «Знакомство с дорогой»; «Экскурсия по детскому саду, знакомство с обустройством здания и его помещениями»



Дидактические игры:
«Безопасная дорога»;
«Что нужно пожарному в работе»;
«Угадай по описанию» (тема: «транспорт»);
«А что потом?»;
«Можно-нельзя»
«Пожарные спешат на помощь»;
«Опасно – безопасно!»;
«Дорожные знаки»;
«Светофор» и др.
Играя в игры дети научили



Мы играем!

- Подвижные игры,
- Сюжетно-ролевые игры,
- Игры на макетах и др.



Мы познаём!

- НОД,
- беседы,
- вечер загадок,
- чтение художественной литературы,
- решение проблемных ситуации,
- целевые прогулки и др.



Для совершенствования и закрепления знаний особая роль отводится организации досуговой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять знания на практике.

В нашем детском саду прошли такие мероприятия как:

- Драматизация сказки «Колобок и спичка» (знание основ пожарной безопасности),
- Развлечение по ПДД «Дорога чудес!»,
- Просмотр театрализованных представлений: «В стране Магистралии!» и др.

Наш досуг!

- Просмотр театрализованных представлений,
- Участие в драматизациях,
- Участие в развлечениях



Учитывая, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса в ДОУ, мы запланировали и провели ряд мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников по теме месячника.

Взаимодействие с родителями!

- Визуальные средства просвещения (тематические стенды по основам безопасности жизнедеятельности),
- Проведены консультации, вручены памятки, буклеты,
- Участие в творческих выставок поделок по безопасности,
- Родительские собрания



Отчет для родителей о проведении месячника безопасности в детском саду.

Всем без исключения о правилах безопасного поведения!

- Уважаемые взрослые представляем вашему вниманию фото-отчёт о проведении месячника безопасности в нашем детском саду №4 г.Усолья!



Очень много дорог на свете.
А машин сколько - не сосчитать!
Значит взрослые все и дети,
Должны правила эти знать



Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.



Все дети любят сладости,
А преступник гадости:
Чтоб ребёнка усыпить,
Фанту даст ему попить.
В очень вкусные конфетки
Сунет сонные таблетки,
Принесёт наклеек пачку
И отравленную жвачку!



Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.

Благодаря систематизации мероприятий в рамках месячника безопасности у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, безопасности дома и на улице, а у детей сформировался фундамент знаний правил ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.